

Мониторинг освоения детьми программы обучения

Списочный состав группы _____

Было обследовано _____

Дата обследования _____

ФИО воспитателей _____

Образовательные области:

1. «Социально-коммуникативное развитие»: Дошкольник входит в мир социальных отношений; Развиваем ценностное отношение к труду; Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
2. «Познавательное развитие»: Развитие сенсорной культуры; Формирование первичных представлений о себе, других людях; Ребенок открывает мир природы; Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем.
3. «Речевое развитие»: Владение речью как средством общения и культуры; Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; Обогащение активного словаря; Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; Знакомство с книжной культурой, детской литературой /+ Развитие речевого творчества, Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте/.
4. «Художественно-эстетическое развитие»: Изобразительное искусство. Художественная литература. Музыка.
5. «Физическое развитие»: Двигательная деятельность; Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Методы обследования: беседы, проблемные диагностические ситуации, игровые задания, упражнения, наблюдение, опрос, игры.